RAKVERE LINNA
LASTEAED

Rakvere Linna Lasteaia arengukava aastateks 2025-2030

Rakvere 2025

Sissejuhatus

Rakvere Linna Lasteaia (edaspidi *lasteaed*) arengukava aastateks 2025-2030 on pikaajaline plaan, kus on määratud lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava viieks aastaks.

Rakvere Linna Lasteaia arengukava aastateks 2025-2030 on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse **§ 9**[1] ja Rakvere Linna Lasteaia põhimääruse § 17 alusel.

Arengukava koostamisest võtsid osa lasteaia töötajad, hoolekogu liikmed ja lasteaedade visioonipäevast osavõtjad. Arvestatud on Rakvere Linna arengukava eesmärkidega aastateks 2024-2030 .

1. Hetkeseis ja arengueeldused

Rakvere Linnavolikogu võttis 20. märtsil 2024. a vastu otsuse nr 37 „Rakvere Kungla Lasteaia ja Rakvere Triinu Lasteaia liitmine Rakvere Rohuaia Lasteaiaga“. 1. septembrist 2024.a jätkavad kolmes lasteaiamajas (Kungla, Triinu ja Rohuaia) tegutsenud lasteaiad ühise asutusena, mille nimeks on Rakvere Linna Lasteaed.

Juhtimise peamine eesmärk arengukava perioodi jooksul on luua väärtuste, eesmärkide ja tegutsemise põhimõtete selgus. See on eelduseks, et pikaajaliste eesmärkide kaudu lasteaia visiooni poole püüelda.

Missioon: igale lapsele parim arengutee armastuse ja eeskujuga

Väärtused: kindlustunne, mille tagamiseks oleme hoolivad, usaldusväärsed, vastutustundlikud oma tegemistes ja turvalisuse loojad; areng, mille tagamiseks oleme julged, teadmishimulised, isikupära arvestavad, tunnustavad ja loovad; koostöö mille tagamiseks oleme avatud, paindlikud, sõbralikud, sallivad ja lugupidavad.

Visioon:
Rakvere Linna Lasteaed on
- tervislik, ettevõtlikku ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi kujundav arengukeskkond lastele,
- parim töökoht töötajatele ja
- usaldusväärne partner vanematele.

Juhtkonna otsused sisaldavad alati põhjendusi ja selgitusi selle kohta, mis eesmärgiga otsus on tehtud ning millist arengukava eesmärki see täita aitab.

1.1. Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia põhiprotsess on õppe- ja kasvatustegevus, mille põhisisu on ühiselt koostatud õppekava alusel lapse arenguks vajalike tingimuste loomine.

Õppekava koostamise käigus ühtlustatakse tegutsemispõhimõtted ja väärtustatakse iga lasteaiamaja eripära.

Õppekava läbivateks teemadeks on tervis, ettevõtlikkus, keskkonnahoid ja pärimuskultuur.

Süsteemselt lähenedes on kõik lasteaias toimuv seotud lapse **tervise** edendamisega. Üliioluline on füüsiline, vaimne ja sotsiaalne keskkond, milles laps kasvab ning areneb. Tervislikud harjumused ja hoiakud kujunevad eeskuju toel. Lasteaias oldud aeg annab tervisekäitumise suuna kogu eluks, sest nii lasteaialaps ise kui ka tema vanemad on sellel eluetapil oluliselt enam mõjutatavad kui hilisemas eas.

Ettevõtliku Kooli haridusprogrammi standardit aluseks võttes toetame nii laste kui ka töötajate ettevõtliku hoiaku kujunemist. Teeme seda laste algatusvõimet, koostööd ja sotsiaalsed oskusi õpetades ning praktilisi kogemusi võimaldades. **Ettevõtlikkuspädevus** on suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärke ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske.

Kui tahame, et lapsed kaitseksid loodust, on vaja, et nad oleksid sellega sügavalt emotsionaalselt seotud. Keskkonnahoidliku kogukonna kujundamist toetab osalemine haridusprogrammis Roheline kool. Sellega kaasneb lasteaia hea maine, laste ja täiskasvanute keskkonnaalased teadmised, parem töökeskkond ja arvestatav rahasääst. Kolme lasteaiamaja on eelnevalt rohelise lipuga tunnustatud, nüüd teeme seda ühise asutusena. Lipu taotlemise tähtaeg on 2025. aasta.

Rahvapärimus seotakse igapäevaeluga (Rakverega, Virumaaga), et see ei tunduks lastele midagi “vanaaegset", vaid oleks loomulik osa nende maailmast. Rahvakalendri tähtpäevad (nt mardi- ja kadripäev, vastlapäev, jaanipäev) annavad hea võimaluse tutvustada rahvapäraseid tavasid, laule, tantse ja toite. Rahvalikud muinasjutud on suurepärased kõne arendamiseks ning annavad võimaluse ühiste väärtuste kinnistamiseks.

1.2. Personalijuhtimine

Personalijuhtimine on protsess, mille käigus loome sellised tingimused, et personal arendab ja kasutab oma võimeid lasteaia eesmärkide saavutamiseks ning millega kaasneb personali üldine tööga rahulolu.

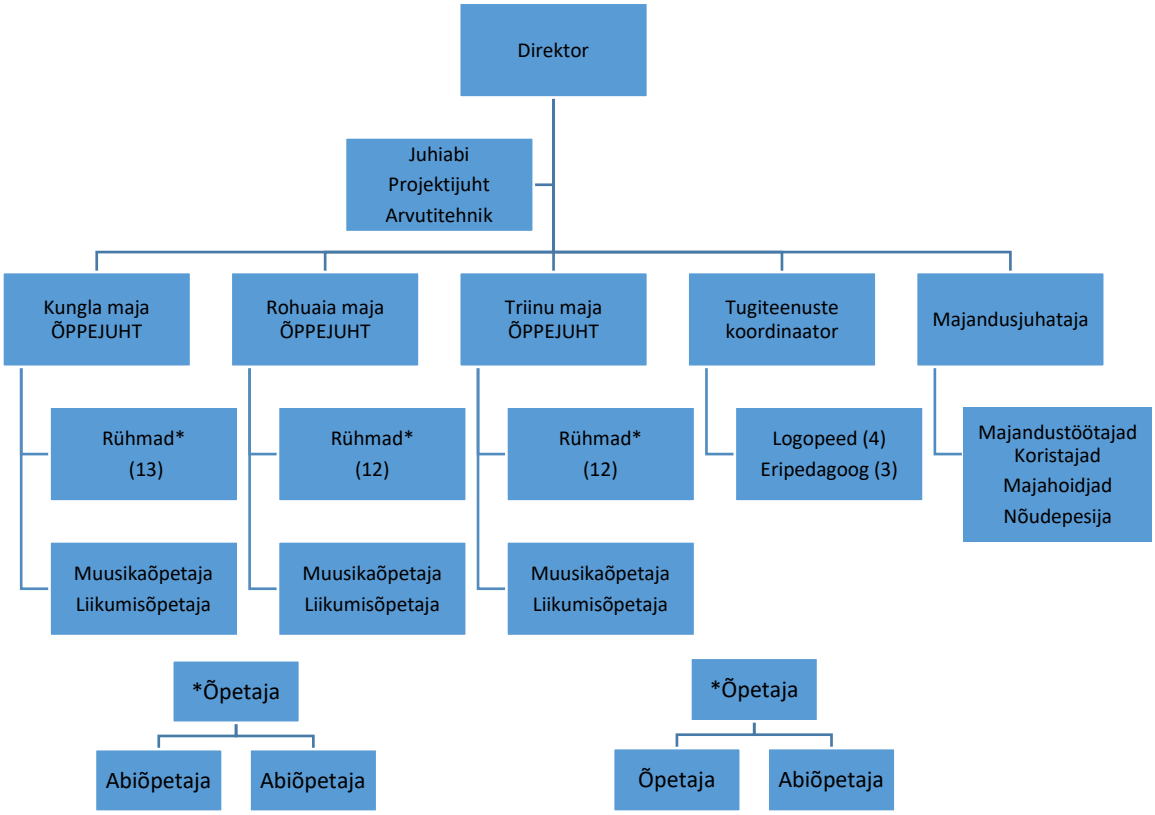
Töötajate rahulolu on lasteaias oluline, sest see mõjutab laste arengut, käitumist ja toimetulekut igapäevaelus. Personali rahulolu aitab luua positiivse ja toetava õhkkond, kus lapsed tunnevad end turvaliselt ja saavad vabalt õppida.

Töötaja rahulolu eelduseks on õiglane töötasu, kaasaegne töökeskkond, koolitusvõimalused, tunnustamine ja tagasiside ning ühised sündmused.

Töötaja sisemist motivatsiooni mõjutavad autonoomia (vabadus teha otsuseid ja suunata oma elu), kompetentsus (tunne, et inimene on milleski hea ja suudab oma oskusi arendada), seotus (kuuluvustunne ja tähenduslikud suhted teistega).

Lasteaia personali koosseisus on 144 ametikohta, mida täidavad 147 töötajat.

Struktuur



1.3. Koostöö vanematega

Lasteaed ja lapsevanem vastutavad ühiselt alusharidusseaduses seatud eesmärgi täitmise eest, s. o lapse arengu toetamine ja alushariduse omandamine. Lasteaed loob koostööks vajalikud eeldused. Hea koostöö aitab lapse arengut parimal viisil toetada.

Koostöö eelduseks on usaldus ja vastastikune lugupidamine, suhtlus põhineb austusel, avatusel ja vastastikusel mõistmisel. Vanemaid väärtustatakse kui lapse esimesi ja tähtsamaid kasvatajaid. Arvestatakse vanemate töökorralduse, elukorralduse ja väärtustega nii palju kui võimalik, iga pere on erinev. Oluline, et info lapse käitumise, arengu ja päevategevuste kohta liigub regulaarselt ja arusaadavalt.

Vanemaid kaasatakse lasteaias toimuvatesse tegevustesse (nt üritused, peod, väljasõidud). Lapse arengu eesmärkide seadmisel arvestatakse vanemate vaatenurki ja soovitusi (regulaarsed arenguvestlused).

1.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk on ressursse tõhusalt ja säästlikult kasutades lasteaia õppe- ja kasvatusprotsess toimivana ja arenevana hoida.

Ressursid on raha, ruumiline keskkond (hooned, õuealad), tehnoloogiline keskkond (seadmed, õppevahendid), töötajad (haldus-, õppe- ja abipersonal), partnerid, informatsioon ja aeg.

Lasteaia hooned on renoveeritud 2010 (Kungla maja), 2012 (Triinu maja) ja 2015 (Rohuaia maja). Samal ajal on uuendatud laste mängualade atraktsioonid. Nii hoonete kui ka mängualade jooksev korrashoid on arengukava perioodil oluliseks ressursse nõudvaks tegevuseks.

2. Pikaajalised eesmärgid

Arengukava on 2030. aastal täidetud, kui:

1) Iga lapse eripära märgatakse ja tagatakse sobiv arengukeskkond, mis kindlustab võimetekohase haridustee jätkamise.
2) Vanemate ja töötajate rahulolu on kõrge (rahulolu uuringud)
3) Lasteaial on Tervist Edendava Töökoha märgis
4) Lasteaial on roheline lipp

3. Arengukava uuendamise kord

Arengukava tegevuskava hõlmab vähemalt kolme eelseisvat aastat, see uuendatakse sisehindamise tulemuste põhjal enne järgmise õppeaasta algust koostöös töötajate ja hoolekoguga. Direktor esitab enne kinnitamist arengukava ja selle muudatused arvamuse andmiseks hoolekogule. Arengukava kinnitab Rakvere linnavalitsus.